



CERTIFICACIÓN de Competencias Docentes de EMS ECODEMS Instituciones Educativas de ANEPPI

**Dirección del Área de los Exámenes de Acreditación
del Conocimiento**

Dirección del Programa de Certificación del DAACC

08 de Noviembre de 2018

Ciudad de México



ANTECEDENTES ANEPPPI

La Asociación Nacional de Escuelas Preparatorias Particulares incorporadas a la SEP (**ANEPPPI**) se fundó el 18 de Julio del 2007 en la ciudad de Juriquilla, Querétaro.

A 11 años de su fundación somos 324 Instituciones Educativas afiliadas a nivel nacional





MISIÓN

Agrupar a las escuelas preparatorias incorporadas a la Secretaría de Educación Pública para promover, desarrollar y difundir los avances teóricos y tecnológicos del proceso de calidad educativa del nivel medio superior con la participación en las actividades que las instituciones públicas y privadas realicen nacional e internacionalmente.



VISIÓN

Ser el órgano asesor que apoye, impulse proyectos, promueva la investigación científica, actualice y capacite al personal docente, directivo y administrativo, la fuente de información más fidedigna y ser parte de las escuelas preparatorias incorporadas a la Secretaría de Educación Pública.

VALORES

FIDELIDAD, HONESTIDAD E IGUALDAD



OBJETIVO PRINCIPAL ANEPPI

- ✓ Trabajar intensamente en el fortalecimiento de estrategias de enseñanza-aprendizaje por medio de la **actualización y profesionalización docente y directiva** que aporten a las escuelas afiliadas las herramientas necesarias para mejorar la **calidad educativa** en sus instituciones.

Para lograr este objetivo la **ANEPPI** realiza actividades de congregación que aportan intercambios de criterios experiencias educativas y otras actividades, dirigidos a la **mejora de la calidad educativa**.

CONGRESOS, TALLERES, CURSOS, JORNADAS DOCENTES Y DIRECTIVAS





IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DOCENTE DE EMS

Evaluación del desempeño docente - México

La evaluación de docentes es un elemento central en sistemas que **buscan mejorar el aprendizaje de los estudiantes** (OCDE, 2013)

La evaluación empieza a tener un papel estratégico dentro del Sistema Educativo Nacional en la década de los 90.

En 2008 se publica el Acuerdo 447 con 8 competencias con las que debe contar el docente de EMS (**RIEMS**) SEP.

Referente: Acuerdo secretarial 447, publicado en 2008 RIEMS / SEP

- 1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional**
- 2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo**
- 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios**
- 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional**
- 5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo**
- 6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo**
- 7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes**
- 8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional**



ACUERDO CENEVAL-ANEPPI

En Agosto del 2015 ANEPPI se acerca al CENEVAL para solicitar el examen **ECODEMS**, para CERFITICAR a los docentes de bachillerato.

Objetivo de la Evaluación ECODEMS

Evaluar a los docentes en el nivel de logro de sus competencias para la educación media superior en el marco del modelo educativo vigente, con la finalidad de contribuir a la mejora continua de la calidad en la formación integral de los estudiantes.



Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para Educación Media Superior ECODEMS

Dirigido a:

Docentes de Educación Media Superior en activo que laboran en instituciones públicas o privadas, que adquirieron sus saberes de manera autodidacta o por experiencia laboral, con el interés de **demostrar que cuentan con el perfil requerido** para continuar desempeñando sus funciones con la calidad esperada.

Dos fases:

- El examen de conocimientos
- La evaluación de desempeño de la práctica docente



APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ECODEMS

SEDE	INSTITUCIÓN	NÚM. EXÁMENES
2016, 2017 y 2018	13	267
ESTADOS: Estado de México, Ciudad de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán y Sinaloa		RESULTADO: 267 docentes Evaluados en su desempeño docente y Certificados

EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN - ECODEMS





IMPACTO Y RESULTADOS

LA CERTIFICACIÓN DOCENTE - ECODEMS

- ✓ El docente mejoró su práctica en el aula y adquirió estrategias de aprendizaje centradas en las necesidades de los alumnos
- ✓ El docente reflexionó sobre la importancia de su profesión y su desempeño como docente
- ✓ El docente analizó el nivel de preparación para el alumno actual
- ✓ Los directores de las Instituciones han observado cambios significativos en la práctica docente de sus maestros
- ✓ El docente certificado está preparado para desempeñar su función con la calidad solicitada por el alumno y a la vez le da un plus a la Institución Educativa.



BENEFICIOS EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y CERTIFICACIÓN DOCENTE- ECODEMS

- 1.- Requisito que permite a la Institución ingresar al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SiNEMS / SNB/PBC)
- 2.- La Institución cumple con la Normatividad al contar con una planta docente que reúna las competencias establecidas en el Acuerdo Secretarial 447
- 3.- Mejora de la calidad de la formación y profesionalización docente y, por lo tanto, la mejora del manejo de estrategias y ambientes de aprendizaje



BENEFICIOS EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y CERTIFICACIÓN DOCENTE- ECODEMS

- 4.- Reconoce la importancia de las competencias de los docentes de una manera objetiva y formal
- 5.- El docente adquiere un grado de competencia en el nivel Medio Superior y puede participar en los concursos para plazas en educación pública (2013, se publica la Ley del Servicio Profesional Docente)
- 6.- CERTIFICACIÓN DOCENTE = CALIDAD EDUCATIVA en el aula y en la Institución





REFERENCIAS

SEP/RIEMS

Acuerdo 447: se establecen las competencias docentes para quienes impartan Educación Media Superior.

CENEVAL 2018

OCDE 2013





¡Gracias!

Graciela Meza Díaz
aneppi.presidencia@hotmail.com
<https://www.aneppi.org.mx>